

LRS-FÖRDERUNG: s. auch *LRS-Konzept*

In den Jg. 5 und 6 werden in der Regel zwei LRS-Förderkurse mit ca. 12 Lernenden eingerichtet. Ab Jahrgang 7 bearbeiten die LRS- Lernenden die für den jeweiligen Jahrgang festgelegten Arbeitshefte und legen diese den Deutschlehrenden sowohl am Ende des Halbjahres als auch am Ende des Schuljahres vor. Sind die Arbeitsblätter vollständig bearbeitet worden, wird auch im nächsten Schulhalbjahr der Nachteilsausgleich durch die Schulleiterin gewährt. Sind die Aufgaben nicht vollständig bearbeitet worden, auch nicht nach einer zusätzlichen Bearbeitungszeit, wird der Nachteilsausgleich nicht mehr gewährt und die Rechtschreibung wird wie bei allen anderen Lernenden gewertet. Informationen auch über die LRS- Koordination.